

Красный Черноморец

ЕЖЕДНЕВНАЯ КРАСНОФЛОТСКАЯ ГАЗЕТА ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА

№ 56 (7684)

7 марта 1945 г., среда

Год издания XXVI

Слава войскам 1-го и 2-го Белорусских фронтов, успешно развивающим наступление!

Смерть немецким захватчикам!

Приказ Верховного Главнокомандующего Командующему войсками 2-го Белорусского фронта Маршалу Советского Союза РОКОССОВСКОМУ Начальнику штаба фронта генерал-полковнику БОГОЛЮБОВУ

Войска 2-го БЕЛОРУССКОГО фронта, после двухнедельной осады и упорных боев, завершили разгром окруженной группировки противника и сегодня, 6 марта, овладели городом и крепостью ГРУДЗЯНДЗ (ГРАУДЕНЦ) — мощным узлом обороны немцев на нижнем течении реки ВИСЛА.

В ходе боев в ГРУДЗЯНДЗ войска фронта взяли в плен более 5.000 немецких солдат и офицеров во главе с комендантом крепости генерал-майором Фрикке и его штабом, а также захватили большое количество вооружения и военного имущества.

В боях за овладение городом и крепостью ГРУДЗЯНДЗ отличились войска генерал-полковника ФЕДЮНИНСКОГО, генерал-лейтенанта КОКОРЕВА, генерал-майора ХАБАРОВА, генерал-майора РАХИМОВА, генерал-майора ЯКУШЕВА, полковника СОННИКОВА, полковника ГАЙФУТДИНОВА; артиллеристы генерал-майора артиллерии КАЗАКОВА, генерал-

майора артиллерии РОГОЗИНА, генерал-майора артиллерии ПЯДУСОВА, полковника БОНДАРЕВА, полковника ТУРОВЕРОВА, полковника СОЛОВЬЕВА, подполковника БЕСПАРОВА, подполковника БОНДАРЕНКО, полковника ГНИДИНА, полковника ДЕГТЯРЕНКО; танкисты полковника МИРОНОВИЧА, генерал-майора танковых войск КИСЕЛЁВА, полковника ИГОНИНА, подполковника ПАРШЕВА, майора ЖАБИНА; летчики генерал-лейтенанта авиации ОСИПЕНКО, генерал-майора авиации ГЕТЬМАНА, полковника ТИХОМИРОВА, полковника КАЛУГИНА, полковника СМОЛОВИКА, полковника ВУСС, полковника ДОДОНОВА, полковника ПОКАЕВГО, полковника ВОЛКОВА, подполковника БЕРШАНСКОЙ; саперы подполковника АЛЕКСАНДРОВА, полковника ВИЗИРОВА, полковника ШИТИКОВА, майора АБРАМОВИЧА, майора БАЛАБАСОВА, майора МОНАХОВА, майора ШУКЛИНА, подполковника СИТКО-

ВА; связисты полковника БАХИЛИНА.

В ознаменование одержанной победы соединения и части, наиболее отличившиеся в боях за овладение городом и крепостью ГРУДЗЯНДЗ, представить к присвоению наименования «ГРУДЗЯНДЗСКИХ» и к награждению орденами.

Сегодня, 6 марта, в 21 час столица нашей Родины МОСКВА от имени Родины салютует доблестным войскам 2-го Белорусского фронта, овладевшим городом и крепостью ГРУДЗЯНДЗ, — двадцатью артиллерийскими залпами из двухсот двадцати четырех орудий.

За отличные боевые действия ОБЪЯВЛЯЮ БЛАГОДАРНОСТЬ руководимым Вами войскам, участвовавшим в боях за освобождение ГРУДЗЯНДЗ.

Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!

Смерть немецким захватчикам!

6 марта 1945 года.
№ 291.

Верховный Главнокомандующий
Маршал Советского Союза И. СТАЛИН.

Приказ Верховного Главнокомандующего Командующему войсками 1-го Белорусского фронта Маршалу Советского Союза ЖУКОВУ Начальнику штаба фронта генерал-полковнику МАЛИНИНУ

Войска 1-го БЕЛОРУССКОГО фронта, развивая успешное наступление, сегодня, 6 марта, овладели городами БЕЛЬГАРД, ТРЕПТОВ, ГРАЙФЕНБЕРГ, КАММИН, ГЮЛЬЦОВ, ПЛАТЕ — важными узлами коммуникаций и сильными опорными пунктами обороны немцев в Западной Померании.

В боях за овладение названными городами отличились войска генерал-лейтенанта СИМОНЯКА, генерал-майора БУКШТЫНОВИЧА, генерал-майора ПЕРЕВЕРТКИНА, генерал-лейтенанта КАЗАНКИНА, генерал-майора ШАТИЛОВА, генерал-майора КОЗИНА, генерал-майора СМЕРНОВА, генерал-майора ШАФАРЕНКО, полковника НЕГОДА; кавалеристы генерал-лейтенанта КОНСТАНТИНОВА, генерал-майора КОБЛОВА, генерал-майора ЧАЛЕНКО, генерал-майора БЕЛОВА; танкисты генерал-полковника танковых войск БОГДАНОВА, генерал-полковника танковых войск КАТУКОВА, генерал-лейтенанта РАДЗИЕВСКОГО, генерал-лейтенанта танковых войск ШАЛИНА, генерал-майора ДРЕМОВА, генерал-майора танковых войск ВЕДЕНЕЕВА, ге-

нерал-майора танковых войск ТЕЛЯКОВА, полковника БАБАДЖАНИЯ, полковника ТЕМНИКА, полковника АНФИМОВА, подполковника СМЕРНОВА, полковника КОПЫЛОВА, полковника ЧЕРЯПКИНА, полковника ПОТАПОВА, полковника ШАМАРДИНА, полковника АБРАМОВА, подполковника МАКАРОВА, полковника ПАВЛУШКО, полковника ОХМАНА; артиллеристы генерал-майора артиллерии ПЛАСКОВА, генерал-майора артиллерии ФРОЛОВА, генерал-майора артиллерии МОРОЗОВА, полковника ШУБИНА, генерал-майора артиллерии ПЫЛИНА, полковника ИВАНОВА, майора БЕКЕСОВА, подполковника ГОРОБЕЦ, полковника ОСТРЕЙКО; летчики генерал-лейтенанта авиации САВИЦКОГО, генерал-майора авиации ТАТАНАШВИЛИ, подполковника НАКОНЕЧНИКОВА, полковника БЕЛОУСОВА, полковника ИСАЕВА, полковника ОРЛОВА; саперы полковника БЕЛЬСКОГО, полковника ХАРЧЕВИНА, полковника ЗАХАРОВА, полковника ВАНДЫШЕВА, полковника ПИВОВАРОВА; связисты полковника СМОЛИЙ, подполковника ЗАХАРОВА,

генерал-майора войск связи АКИМОВА, полковника БЕЛЕНКО, полковника БОНДАРЕВА.

В ознаменование одержанной победы соединения и части, наиболее отличившиеся в боях за овладение городами БЕЛЬГАРД, ТРЕПТОВ, ГРАЙФЕНБЕРГ, КАММИН, ГЮЛЬЦОВ, ПЛАТЕ, представить к награждению орденами.

Сегодня, 6 марта, в 23 часа столица нашей Родины МОСКВА от имени Родины салютует доблестным войскам 1-го Белорусского фронта, овладевшим названными городами, — двадцатью артиллерийскими залпами из двухсот двадцати четырех орудий.

За отличные боевые действия ОБЪЯВЛЯЮ БЛАГОДАРНОСТЬ руководимым Вами войскам, участвовавшим в боях за овладение названными городами Померании.

Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины!

Смерть немецким захватчикам!

6 марта 1945 года.
№ 292.

Верховный Главнокомандующий
Маршал Советского Союза И. СТАЛИН.

Вручение орденов Ленина адмиралам и генералам Военно-Морского Флота

1 марта Председатель Президиума Верховного Совета СССР тов. М. И. Калинин вручил ордена Ленина за долгосрочную и безупречную службу в Военно-Морском Флоте группе адмиралов и генералов.

Ордена Ленина получили: адмирал флота Н. Г. Кузнецов, которому одновременно был вручен орден Красного Зна-

мени, адмиралы Л. М. Галлер, Г. И. Левченко и В. А. Алафузов, вице-адмирал И. И. Грен, инженер-вице-адмирал А. И. Берг, генерал-лейтенант инженерных войск П. И. Судьбин, генерал-лейтенант интендантской службы А. Н. Курцев, контр-адмиралы Н. А. Бологов, М. А. Воронцов, И. Ф. Голубев-Монаткин, Н. Ф. Заяц, Б. И. Романов и Ю. В. Шельтин-

га, генерал-майор авиации В. П. Алексеев, генерал-майоры береговой службы П. И. Бабин, Н. В. Звягин, А. Т. Муравьев, инженеры-контр-адмиралы С. Н. Архипов, М. П. Гладнов, А. И. Курдюнов, генерал-майоры интендантской службы А. И. Вилесов, И. Т. Курехин, Я. Я. Яковлев, генерал-майор медицинской службы Ф. Ф. Андреев.

Адмирал флота Н. Г. Кузнецов от имени награжденных горячо поблагодарил за высокие награды.

Тов. М. И. Калинин сердечно поздравил адмиралов и генералов с полученным высшей наградой и пожелал им дальнейших успехов в их работе.

(ТАСС).

От Советского Информбюро

ОПЕРАТИВНАЯ СВОДКА ЗА 6 МАРТА

Войска 2-го БЕЛОРУССКОГО фронта, после двухнедельной осады и упорных боев, завершили разгром окруженной группировки противника и 6 марта овладели городом и крепостью ГРУДЗЯНДЗ (ГРАУДЕНЦ) — мощным узлом обороны немцев на нижнем течении реки ВИСЛА.

В ходе боев в ГРУДЗЯНДЗ войска фронта взяли в плен более 5.000 немецких солдат и офицеров во главе с комендантом крепости генерал-майором ФРИККЕ и его штабом, а также захватили большое количество вооружения и военного имущества.

Одновременно юго-западнее и западнее ДАНЦИГА войска фронта, в результате наступательных боев, овладели городами ТРЕТЕН, МАЛЬХОВ и заняли более 60 других населенных пунктов, среди которых крупные населенные пункты АЛЬТНИШАУ, ВИЛЛЕ, ЛЮБОН, ГРОСС ТУХЕН, ФРИДРИХСХУЛЬД, ФАРЦИН, СЕГЕНТИН, АБТСАГЕН, АЛЬТ-ШТАЙНОРТ, ЛАЗЕ, ГРОСС-МЕЛЛЕН.

Юго-западнее города КЕЗЛИН войска 2-го БЕЛОРУССКОГО фронта ликвидировали окруженную группу противника и при этом взяли в плен командующего Кезлинским округом генерал-лейтенанта фон ЦИЛОВ вместе с его штабом и более 1.000 немецких солдат и офицеров.

Войска 1-го БЕЛОРУССКОГО фронта, развивая успешное наступление, 6 марта овладели городами БЕЛЬГАРД, ТРЕПТОВ, ГРАЙФЕНБЕРГ, КАММИН, ГЮЛЬЦОВ, ПЛАТЕ — важными узлами коммуникаций и сильными опорными пунктами обороны немцев в западной Померании, а также с боями заняли более 500 других населенных пунктов, в том числе крупные населенные пункты ГРОСС ЭСТИН, ГАРРИН, ТЕССИН, ПРИББЕРНОВ, КАЙТРЕЧ, ХОЕНШЕНАУ, ЛЕНЦ, МОРИЦ-ФЕЛЬДЕ. Южнее города ШИФЕЛЬБАЙН войска фронта окружили значительную группу войск противника и вели успешные бои по ее уничтожению. За 4 и 5 марта войска фронта взяли в плен более 2.500 немецких солдат и офицеров.

В Венгрии, северо-восточнее и южнее озера БАЛАТОН, наши войска отбивали атаки крупных сил пехоты и танков противника.

На других участках фронта — бои местного значения и поиски разведчиков. За 5 марта на всех фронтах подбито и уничтожено 33 немецких танка. В воздушных боях и огнем зенитной артиллерии сбито 57 самолетов противника и кроме этого 43 самолета уничтожены на аэродроме в районе города ШТАРГАРД.

НАЛЕТЫ НАШЕЙ АВИАЦИИ НА ВОЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ В ГОРОДАХ ШТЕТТИН И КЕНИГСБЕРГ

В ночь на 6 марта наши тяжелые бомбардировщики нанесли удар по военным объектам немцев в городах Штеттин и Кенигсберг.

В результате бомбардировки в Штеттине возникло много пожаров, которые сопровождалось взрывами, особенно

сильными на территории товарной станции.

В Кенигсберге прямым попаданием бомб взорван склад боеприпасов, а также отмечено несколько больших пожаров.

(Окончание на 4-й странице).

Случай в походе

Корабль делал большой переход. Все шло хорошо. Неожиданно из котельного отделения доложили: в водяных и паровых коллекторах лопнули водогрейные трубки. Котель-

ные машинисты старшина 1 статьи Буланов, краснофлотец Опевалов и Куликов вызвались заглушить трубки, не останавливая машин. Температура колленто-

ров доходила до 70 градусов. Три котельных машиниста, обливаясь потом, обжигая тело и руки, работали по очереди. В течение часа водогрейные трубки были заглушены.

Капитан 3 ранга С. АНУФРИЕНКО.

Из опыта минеров одной базы

Катер вышел из базы. На море — шторм. Ветер 1—2 балла. Видимость хершшая. В такую погоду очень легко бороться с минами. Неподвижную черную точку можно обнаружить на предельной дистанции.

Командир катера старший лейтенант Драгинский стоял на мостике и внимательно осматривал морскую гладь. Он знал, что в этом районе должна быть плавающая мина, замеченная вчера береговыми постами наблюдения.

Спусти некоторое время баковый наблюдатель краснофлотец Сожорчук доложил:

— Курсовой 35 градусов, по левому борту вижу предмет!

Драгинский поднес к глазам бинокль. Впереди чернела мина. Артиллеристы расстреляли ее с первых залпов, хотя она плавала на порядочном расстоянии.

Но описанный здесь случай происходил днем и в тихую погоду. Гораздо труднее бороться с минами ночью или в шторм. С этой точки зрения представляет большой интерес следующий случай.

Однажды ночью катера выполняли боевую задачу, при которой требовалась особая бдительность. Но катерники научились хорошо действовать даже при плохой видимости. Старшина 1 статьи Гребенюк, всматриваясь в темноту, увидел плавающий предмет, который оказался миной. Катер с поста уйти не мог, поэтому, наблюдая за миной, он

вызвал из базы другой катер.

Наступило утро. Катер главного старшины Макарова подошел к мине на близкое расстояние, но расстреливать ее было нельзя: мешала волна. Решено было спустить шлюпку. На ней пошли лучшие гребцы и минер старший краснофлотец Сулыга. Они взяли с собой подрывной патрон с запалом ДВШ (длинный бифордовый шнур), оббили мину вокруг, определили образец и доложили командиру, который приказал ее подрывать.

Подход к мине был сопряжен с большой опасностью: малейший толчок шлюпки мог вызвать взрыв. Понадобилась большая сговорка, осторожность и умение управлять шлюпкой так, чтобы она находилась на одной волне с миной. Гребцы развернулись кормой, и Сулыга, вытянув руки, предотвратил удар о корпус мины. Он умело и быстро прикрепил подрывной патрон и, оттолкнувшись, распустил шнур, затем сорвал фитиль и поджег его. Шлюпка быстро отошла. Краснофлотцы залегли на дно шлюпки. Раздался взрыв.

Этот случай говорит о том, что при волнении в 3—4 балла бороться с минами гораздо сложнее. Но хорошо подготовленные и натренированные моряки успешно преодолевают и эти трудности.

В шторм не раз ходили на уничтожение плавающих мин катера командиров Чульова, Антера, Облыгина и Смирнова. На их боевом счету — по 8—10 подрыванных мин.

ПЯТЬ МИН ЗА ОДИН ДЕНЬ

Ранним утром наши катера снялись со швартовов и вышли из бухты. Предстояло расширить фарватер. По сигналу флагмана на всех катерах поставили тралы.

Минеры моего катера Рогозин, Лобов и минный электрик Морщак к постановке трала отнеслись, как всегда, серьезно. Трал мы только что осваивали.

Минеры мастерски справились со своим делом. Уже через несколько минут за кормой раздался глухой взрыв. Мы повернули головы в сторону взрыва. Огромная мохнатая водяная шапка на мгноление поднялась над водной поверхностью и растаяла. Волной захлестнуло палубу.

Через минуту взрыв повторился. В трал попала вторая мина. Как и первая, ударившись о буй подсекающей части трала, она взорвалась.

Минеры были в восторге. Давно не было такого «судова»!

Но радость была недолгой. Вскоре мы были весьма озабочены новым происшествием. Катер вдруг замедлил ход. Моторы работают на полный, а катер — ни с места.

Я решил не очищать трал обычным способом, а освободиться от третьей невзорвавшейся мины с помощью рыжка. Не хотелось отклониться от курса, терять время.

По моему указанию минеры выбрали на палубу метров 10—15 троса. Затем мотористы дали полный ход. Мина была подсечена и тут же всплыла на поверхность.

Мы были удивлены, когда снова почувствовали, что катер все же не может развить ход. Не было сомнения, что попала еще одна «рогатая».

От этой не удалось так скоро отделаться. Повторили маневр, — мина не взрывается. Тогда выбрали троса больше в два раза. Сделали сильный рыжок. Опыт удался. Так была выловлена четвертая за этот день мина. А через полчаса подрезали и пятую.

Так за один выход мой катер вытравил 5 мин.

Старший краснофлотец И. ЖИВЦОВ.



Командир отделения водолазов старшина 2 статьи Л. КРИЩЕНКО и краснофлотец ГОЛЯН проверяют состояние водолазной помпы.

Фото Г. Кузьмина.

Поиск закончен успешно

ЗАТОНУВШЕЕ СУДНО НАЙДЕНО С ПОМОЩЬЮ ТРАЛА

Командир вызвал к себе главного старшину Скорицова и мичмана Бузунова. Предстояло решить сложную задачу: найти при помощи трала затонувшее судно «Нахичевань».

Экипажи взялись за работу. Сильная волна мешала постановке трала.

Вечерело, когда трал задел на дне за какой-то предмет. Катера застопорили ход. На дно спустился старший краснофлотец Ситников. Через несколько минут телеграфист принял от него донесение, что под водой, кроме двух больших камней, ничего нет.

На следующее утро катера снова вышли из базы. Настойчиво и неутомимо «пахали» они, пока, наконец, трал опять не зацепил за что-то.

Для спуска водолаза необходимо было выбрать часть трала. Это-то и оказалось самым сложным и тяжелым делом. Сильная волна перекатывалась через палубу, одежда людей насквозь промокла. Минерам помогали все, кто был свободен от вахты. Напрягая силы, старшие краснофлотцы Брючков, Корешков, Зеленцов и Циряков крутили лебедку, подтягивая тральщик против волны.

Вскоре водолаз ушел под воду и на глубине 13 метров обнаружил «Нахичевань».

Отлично действовали в сложных зимних условиях тральный расчет катера мичмана Бузунова, старшие краснофлотцы Глянь, Понюмаренко и краснофлотцы Глухов и Некрасов.

Операция, которой руководил офицер Усатенко, была проведена отлично.

Старшина 1 статьи Б. ЧУДАКОВ.

Боцману катера Кузьминскому присвоено внеочередное звание

Катер «малый охотник» старшего лейтенанта Пвайова признан одним из лучших в подразделении по содержанию материальной части, по боевой и политической подготовке.

Приказом Командующего Черноморским флотом всему личному составу катера объявлена благодарность. Боцману старшине 1 статьи Кузьминскому присвоено внеочередное звание главного старшины.

Старшина 1 статьи К. АФАНАСЬЕВ.

ИТОГИ XIII ПЛЕНУМА ЦК ВЛКСМ

★
Краснофлотец, старшина!
Прочти эту статью
перед политзанятиями.

XIII пленум ЦК ВЛКСМ обсудил вопросы: «Об улучшении политико-воспитательной работы комсомольских организаций среди молодежи» (докладчик секретарь ЦК ВЛКСМ т. Н. А. Михайлов) и «О мерах по улучшению работы комсомольских организаций среди молодежи ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО» (докладчик секретарь ЦК ВЛКСМ т. А. Е. Харламов). Пленум принял по этим вопросам соответствующие решения.

В ходе войны на смену сотням тысяч мужчин, призванных с заводов, из учреждений и колхозов, пришли юноши и девушки, заменившие на производстве отцов и братьев. Вырос в огромной степени удельный вес молодежи на производстве. На фронте сотни тысяч молодых людей, не щадя своей жизни, громят немецких захватчиков.

Товарищ Сталин в докладе 6 ноября 1944 года дал высокую оценку самоотверженному труду советской молодежи. Оценка вождя вдохновляет молодежь на новые ратные и трудовые подвиги.

XIII пленум вскрыл серьезные недостатки в политико-воспитательной работе комсомольских организаций среди молодежи. Многие из них характерны и для наших флотских организаций. Известно, что без дисциплины не может быть и речи о боеспособном корабле, части. Между тем, часть комсомольцев из месяца в месяц нарушает установленный на корабле порядок, плохо несет службу, получает взыскания за слабое знание техники, допускает грубость с товарищами, самовольные отлучки, нарушение порядка на берегу.

Наличие такого порока свидетельствует о низком уровне сознательности среди некоторой части флотской молодежи и низком уровне воспитательной работы.

Решения XIII пленума ЦК ВЛКСМ направлены к тому, чтобы улучшить идейное воспитание комсомольцев и молодежи, устранить ряд существенных недостатков в этой области работы.

Что это за недостатки и как их устранить?

1 Во многих комсомольских организациях плохо поставлено изучение марксистско-ленинской теории, истории большевистской партии, истории СССР, важнейших событий международной и внутренней жизни.

Лекции, доклады и консультации для комсомольцев и молодежи по теоретическим вопросам проводятся редко и бессистемно. В докладах, лекциях, на занятиях кружков нередко материал излагается без учета состава аудитории, сухо, неинтересно, что не вызывает у молодежи жажды к знаниям. Часто сами комсомольские работники и активисты ведут политико-воспитательную работу среди молодежи на низком уровне, мало сами учатся.

Качество идейного воспитания комсомольцев и молодежи находится в прямой зависимости от подготовки руководящих комсомольских кадров и актива. Чтобы успешно руководить воспитанием молодежи, необходимо серьезно организовать учебу комсомольского актива.

Большая часть актива по уровню своего развития в состоянии приобретать знания самостоятельной работой над книгой. Но этой формой учебы нужно руководить. Политработники, комсомольские руководители и партгоры обязаны, выяснив знания комсомольского актива, помочь ему составить план самостоятельной работы над книгой, указать литературу. Если в части нет необходимых книг, можно получить их в библиотеках соединения, домах флота. Штатных комсогов следует привлекать на занятия политсостава, остальным активистам надо дать возможность заниматься в школах партийно-комсомольского актива. Для комсомольцев, желающих изучать историю ВКП(б), историю СССР в кру-

жках, нужно подобрать подготовленных руководителей.

Комсомольские организации обязаны повседневно интересоваться, как комсомольцы усваивают программу политических занятий.

Беседы, доклады и лекции не всегда по своей тематике вызывают интерес у комсомольцев корабля. Готовят, например, беседу о боевых делах корабля и на нее в обязательном порядке привлекают всех комсомольцев. А в организации половина комсомольцев — старослужащие, которые проплавали на корабле всю войну, хорошо знают его боевые дела, сами активные участники ряда сражений. Таковую беседу «старикам» слушать нет особой нужды, в то время, как краснофлотцам, недавно прибывшим на корабль, знать боевые дела корабля очень интересно. Для последних и следует ее проводить. В воспитательной работе нужно учитывать различные возрастные группы молодежи, знать их особенности, интересоваться, что желает получить комсомолец от организации.

К лекциям наша молодежь проявляет большой интерес. Лекция должна возбуждать у молодого человека стремление самостоятельно изучить затронутые лектором вопросы. Желательно, чтобы тематика лекций была целеустремлена на изучение определенного вопроса, например, о жизненном пути выдающихся руководителей — организаторов партии большевиков, о боевой деятельности выдающихся русских флотоводцев.

2 Пленум обязал комсомольские организации постоянно воспитывать у молодежи любовь к чтению. Комсомольские организации должны помочь молодежи ознакомиться с лучшими произведениями классической и современной художественной литературы, с книгами по истории, географии, военному искусству, естественному, технике. Комсомольские организации соединения, где начальником политотдела капитан 2 ранга Борнев, взяли шефство над библиотекой и библиотечками — передвижками. За короткий срок комсомольцы помогли привести в порядок библиотеку, переплели книги, приходившие в ветхость, упорядочили учет книг, составили списки рекомендуемой литературы.

Комсомольские организации вместе с работниками библиотек должны руководить самостоятельным чтением книг молодежью, проводить собрания читателей, обсуждение книг, литературные вечера, встречи с писателями. Библиотеки-передвижки нужно поручать комсомольцам, любящим книгу, умеющим организовывать коллективное чтение и обсуждение книг.

Иногда бывает так, что комсомолец читает много, но чтение не поднимает его сознательности. Он плохо несет службу, нарушает порядок, грубит с товарищами. О таком комсомольце можно сказать наверняка, что он книги берет ради забавы, ради развлечения, а не для того, чтобы приобрести знания, необходимые для жизни. Какая цена этим начекикам, хвастающимся количеством просмотренных книг, любителям блеснуть красивой фразой?

Книга нужна прежде всего для того, чтобы черпать из нее знания, как лучше строить жизнь. Книга вооружает нас, учит правильно бороться за дело партии Ленина — Сталина, за интересы нашей Родины, нашего народа.

Номия указания В. И. Ленина, мы вооружаемся знаниями, накопленными человечеством, для того, чтобы уметь лучше выполнять свои обязанности на том участке работы, который поручает нам Родина.

3 Пленум ЦК ВЛКСМ потребовал от комсомольских организаций улучшить массовую и

физкультурную работу среди молодежи. Культурно-массовая и физкультурная работа дают возможность молодежи больше, чем в каком-либо другом деле, проявлять инициативу.

Как немощно выглядят некоторые комсомольские руководители, хныкающие по поводу наличия неблагоприятных условий для массовой работы! Вместо того, чтобы возбудить активность молодежи, заметить во время хорошую инициативу, поддержать ее, найти среди молодежи талантливых исполнителей, такие руководители живут изживенческими настроениями, ожидают, когда к ним в часть прийдут музыкальные инструменты, спортивные игры, требуют, чтобы им прислали даже шашки и домино, вместо того, чтобы изготовить их силами комсомольцев.

Организации культурно-массовой и спортивной работы можно учиться у моряков Героя Советского Союза майора Белякова. Прибыв к новому месту службы, часть т. Белякова расположилась на необитаемом месте. Клуба не было, средств и материалов для постройки его тоже не было. Комсомольское собрание приняло решение начинать массовую работу среди личного состава с постройки клуба. Комсомольцы поддержали все краснофлотцы и офицеры. Было проявлено много заботливости и находчивости, чтобы закончить строительство без специальных затрат.

Клуб был построен, и в нем с первых же дней закипела работа. Художники нарисовали портреты героев части. Наглядная агитация в клубе хорошо отображает боевой путь части. При клубе организована самодеятельность, созданы спортивные кружки, часто проводятся вечера молодежи.

Комсомольский руководитель, если он хочет быть настоящим руководителем, должен быть там, где молодежь несет службу, где она учится, отдыхает, — он должен знать все стороны жизни молодежи. Комсомольский работник старший лейтенант Вирюк создал в соединении неплохой ансамбль, сам руководит им. На смотре художественной самодеятельности соединения тов. Вирюк со своим коллективом вышел в число первых.

Можно встретить такие корабли и части, где художественная самодеятельность состоит из небольшого числа исполнителей, годами состоящих в одном коллективе, ставших почти профессионалами. В такие коллективы часто неохотно привлекают новичков и молодых талантливых исполнителей. Против такой косности надо решительно бороться. Коллективы самодеятельности должны расти, пополняться молодыми талантами.

Приближается весна. Комсомольским организациям пора приступить к строительству спортивных городков и площадок, к выявлению неумеющих плавать.

Клубная работа, физкультура, спорт — участки работы, наиболее близкие молодежи, и дело чести комсомольских организаций сделать так, чтобы в этих формах самодеятельности участвовали широкие массы.

4 Улучшение политико-воспитательной работы среди молодежи требует усиления организационной работы в комсомоле. Воспитательное воздействие собрания на комсомольца заключается не только в том, что он выслушал доклад по определенному вопросу. Можно ли говорить о большом воспитательном воздействии на молодежь собрания, которое собирается обсуждать состояние дисциплины среди комсомольцев и начинает свою работу с опозданием на 15—20 минут?

Почему собрания часто не обращают внимания на такие «мелочи», как разнообразие в форме одежды, чтение газет и книг во время доклада и прений? В некоторых организациях в заоне критика. Этот недостаток весьма опасен. Не

может быть живой, энергичной работы там, где нет критики недостатков. Комсого, бюро, отдельные комсомольцы, если им на собраниях не указывают на промахи, не сумеют своевременно исправить ошибок, будут их повторять.

Кое-где неправильно толкуют о том, что если комсого назначен, его нельзя критиковать. Это ошибочное понятие. Комсого обязан периодически отчетываться перед комсомольцами о своей работе. Указывать на недостатки в работе комсого — право каждого комсомольца.

Нужно решительно изживать бюрократический подход при приеме в комсомол новых членов, при выдаче им комсомольских билетов. Таких бюрократов, как комсого Шашкин, который в течение полугода не удостоился передать в политотдел анкету принятого в комсомол краснофлотца, нужно строго наказывать и быстрее освобождать от руководства.

Бывает, что комсомольские работники политотделов не планируют свою работу так, чтобы своевременно вручить принятым в комсомол членские билеты. Из-за этого в некоторые месяцы значительное количество билетов оказывается невыданным. Особенно запаздывают с выдачей билетов комсомольские работники Лучков, Гандухин и Марочкин. Есть возмутительные случаи. Краснофлотец Казаков принял в комсомол в январе прошлого года, и до января 1945 года ему не вручили комсомольский билет. Повинен в этом не только комсого, но и заместитель командира по политической части майор Малышев, и комсомольский работник старший лейтенант Шинский.

Организационная работа имеет огромное воспитательное значение. Строго соблюдать устав комсомола, не нарушать демократии, оберегать права комсомольцев — этого требуют решения XIII пленума ЦК ВЛКСМ.

5 В воспитательной работе с молодежью комсомольские организации должны обращаться за помощью к офицерам. Хорошие лекции, доклады и беседы по научно-естественным вопросам могут подготовить штурмансы, врачи, метеорологи, инженеры, офицеры других специальностей.

Комсомольская организация крейсера «Красный Крым» часто обращается к офицерам с просьбой сделать доклад о развитии русской артиллерии, истории корабля, и, как правило, офицеры с большим желанием делают для молодежи доклады.

Успешно осуществлять решения XIII пленума ЦК ВЛКСМ комсомольские организации смогут только при повседневно партийном руководстве. Политработники, партгоры и партийные организации должны помочь комсомольским организациям изучить и выполнить решения XIII пленума, научить комсомольские бюро, комсогов организационно обеспечить выполнение этих требований.

В соединениях на собраниях актива и в первичных комсомольских организациях идет обсуждение решений XIII пленума ЦК ВЛКСМ. Надо иметь в виду, что хорошо проведенный актив, собрание — это все же меньше, чем начало дела. Кратковременной кампанией устранить недостатки в политико-воспитательной работе среди молодежи невозможно. Нужна упорная, длительная работа. Успех будет там, где комсомольцы примут активное участие в работе своей организации.

Для чего мы обязаны усилить политико-воспитательную работу среди молодежи?

Для мобилизации всех сил молодежи на борьбу с врагом. В политико-воспитательной работе мы видим могучее оружие, помогающее мобилизовать молодежь на полный разгром фашистской Германии.

Капитан 3 ранга В. МИКАЦ.

